# Déploiement académique



v14.30 20/01/2020 Bennegen

# Table des matières

I - Présentation de MyScénari	4
1. My scénari	
2. Opale	5
3. Comparaison Opale/MyScénari	
4. Avantages & inconvénients	
5. Vers une optimisation du partage	7
6. Vocabulaire	7
II - Installation	9
1. Téléchargement	9
2. Création d'un compte	9
III - Configuration du logiciel	10
1. Créer l'entrepôt distant	
2. Configurer son compte	
3. Création des utilisateurs	11
4. Modification du mot de passe	17
IV - Créations sur MyScénari	18
1. Structure des "grains"	
2. Les éléments d'un grain pour mettre en valeur un contenu	
3. Les éléments d'un grain pemettant de présenter du contenu	
4. Le plus d'opale	
5. Activité média enrichi	
6. Création d'exercices	
V - l'auto-évaluation	22
VI - Publications de contenus	26

	1. MyDepôt	. 26
	2. Intégration dans l'ENT	. 30
	3. Anomalie à la génération	. 35
	4. Modification de l'arborescence du dépôt	. 36
VII -	Trucs, astuces (logiciels connexes utiles)	38
	1. Méthode de rédaction	. 38
	2. Problème d'importation d'images	. 39
	3. Formules à copier coller	. 41
	4. Logiciel portable de retouche d'images	. 42
VIII	- Réflexion de mutualisation	43
	1. Import/export d'archive	. 43
	2. Lecture des données sur d'autres sites établissement MyScénari	. 43
	3. Proposition de stratégie d'organisation des données	. 44
	4. Proposition de stratégie de mutualisation	45
IX -	Astuces de mutualisation	46
	1. Insérer un commentaire	. 46
	2. Validation d'item	. 46
	3. Vues et collaboration	. 47
Ress	ources annexes	49

# Présentation de MyScénari

# I

## 1. My scénari

espace de travail et de partage de leurs contenus produits avec la suite logicielle SCENARI.

Il s'agit d'une application spécifique qui se connecte à un SCENARIserver central. Elle est maintenue par Kelis.

SCENARI se décompose en deux services :

**un serveur de chaînes éditoriales SCENARIserve**r (avec stockage des fichiers en base de données, ce qui ouvre l'accès aux fonctions collaboratives avancées) ;

- Créer des ateliers
- Créer des utilisateurs et des groupes
- Réintégrer les comptes d'autres membres de l'association
- Inviter des non membres
- Modifier les permissions d'accès des utilisateurs sur ses ateliers
- Créer et déployer des chartes graphiques SCENARIstyler
- Importer et exporter vos données (avec des SCAR)

#### un serveur de diffusion (myDepot).

Chaque adhérent de l'association peut demander son instance de



Aussi, pour les organisations, un référent MyScenari sera en charge des conditions d'utilisation de l'instance en interne. Il pourra inscrire et gérer les droits et accès des autres membres de son organisation. L'association se réserve le droit de mettre en contact toute personne qui fait la demande d'accès à un entrepôt avec le référent de son organisation.

MUSCENARI

#### 🔎 Remarque

Seuls les modèles Optim, Opale, Dokiel et Styler sont disponibles sur MyScenari. Il n'est pas possible d'ajouter un autre modèle documentaire. Vous pouvez, en revanche, installer vos skins personnalisés.

### 2. Opale

Opale est une chaîne éditoriale de création de modules de formation expositifs, pouvant être utilisés en formation présentielle, à distance et mixte. Opale offre une solution pour la gestion et la publication multisupports des contenus pédagogiques :

- Supports imprimables (formats OpenDocument et PDF),
- Diaporama,
- Site web,
- Contenus interactifs compatibles avec les normes SCORM 1.2 et 2004 pour une diffusion via une plateforme de formation LMS ou MOOC.

#### LaTeX

Si vous souhaitez utiliser les formules mathématiques LaTeX, un moteur LaTeX est déjà installé dans votre

environnement de travail MySCENARI.

Vous trouverez plus de précisions sur la page dédiée de la documentation utilisateur.

## 3. Comparaison Opale/MyScénari

Perso c'est la même chose :

SpcialitSI - myScenari 5.0		- 🗆 X	Cours2018 - SCENARIchain 4.1		-		×
Application Atelier Fenêtres ?		B 3	Application Atelier Fenetres ?			12	Ð
🛄 Explorateur 🛛 🥹 💽 🖂 🖂	Opale 3.8 (fr-FR) - accueil		Explorateur	🥹 💽- 🗐 🖾 Öp	ale 3.5 (fr-FR) - accueil 🔎	<b>4</b>	• 8
Development     Developme	<ul> <li>Checking of the section of a se</li></ul>	Contract contract contract of the solution of the so	production of the second secon		<ul> <li>Material Control Control</li></ul>	emation cherche M 1.2 et bication (vidéos, gérées suvertes, a graine s à leur entation, ndart du entation, ndart du entation, ndart du entation, a sur la is le site	~
🔛 Recherche d'items 🛛 🖾 🖾			Recherche d'items				
Oursile 2.8.46 EBX (2.8.006)			0				

11 - C

- aux icônes près
- aux raccourci clavier près
- aux temps de latence près

# 4. Avantages & inconvénients

#### Conseil : Avantages de l'entrepôt distant

- Rapide (cf. p.49)
- Collaboratif
- Publication instantanée web (lancement de plus de 2 minutes en local)
- Compatible anciennes versions d'opale
- Tous le monde dispose de la même version, à jour !
- Affichage web RWD (PC, tablette, smartphone), ,intéressant pour certains élèves avec PAI.

Plusieurs modules installés nativement

- Latex
- Extension de documentation : Dolkiel
- Extension de chaîne éditoriale à destination des élèves : Optimoffice
- Générateur d'interface graphique

#### Attention : Inconvénients

- Service en ligne nécessite une connexion internet
- Comme tout travail collaboratif il faut avoir des méthodes communes et des référents
- Mise en page plus rapide qu'un document word
- Prise en main nécessitant un temps d'adaptation

- Gestion d'une sauvegarde de secours
- Copie hors ligne au cas où



1.1.1

# 5. Vers une optimisation du partage

# 6. Vocabulaire

#### 

Voici un rappel des termes de vocabulaire à ne pas mélanger :

L'entrepôt : c'est le nom que l'on donne au répertoire distant (accessible via



L'atelier : c'est une zone appartenant à l'atelier définie sur un modèle de présentation (opale, dokiel,....) pour créer des contenus

Le compte : c'est le nom d'utilisateur que l'on vous a affecté.

Le mot de passe : nécessaire pour accéder à son entrepôt établissement.

**Dépôt :** c'est la zone web où sont déployées les publications, elle a toujours la forme NomDeLentrepôtEtablissement.scenari-community.org



#### ▲ Attention

Le nom d'administrateur original correspond au nom de l'entrepôt !

Attention à ne pas se mélanger dans le vocabulaire

# Installation

Π

# 1. Téléchargement

Si Vous n'avez pas MyScénari

Pour télécharger et installer le client MyScenari:

https://download.scenari.software/MyScenari/

### 2. Création d'un compte

#### 🐲 Fondamental

Il faut envoyer un mail à votre référent MyScénari pour obtenir la création d'un compte

Merci de préciser le besoin de créer un dossier spécifique à une matière

#### **W** Complément

Si vous ne connaissez pas le référent MyScénari de votre établissement, demandez au Directeur Délégué aux F ormations Professionnelles et Technologiques

11 - C

# **Configuration du logiciel**

# Ш

# 1. Créer l'entrepôt distant

\chi Méthode

De l'onglet accueil :

- 1. Saisir l'identifiant donné par le référent
- 2. Inscrire le nom de l'entrepôt
- 3. Cliquer sur Connecter

Ateliers locadx	cpors			
	Bienvenue dans	MyScenari		
escend	re en bas de p	age 🛔 👘		
Première cor	nexion à un entrepôt MySc	enari		
Votre compte :	1			
Votre compte peut-êt vous a été créé par u	re un compte que vous avez créé ici : <u>https://</u> n responsable de l'entrepôt.	account.scenari-community.org	ou un compte qui	
Le nom de l'entrepôt	: 2			
Connexion à votre contenir de caractère	propre entrepôt : le nom de l'entrepôt est ic `.` ou `_`).	lentique à votre nom d'utilisateur	(il ne doit pas	
Première connexio account.scenari-com	n à votre entrepôt : Vous devez envoyer un munity.org à myscenari@scenari.org.	mail de demande de création av	ec votre identifiant	
Connexion à un au transmettre ces infor	tre entrepôt : un responsable habilité de cet mations.	entrepôt doit vous déclarer au p	éalable et vous	
		3	Connecter	

#### 🔎 Remarque

Cette démarche est à réaliser une seule fois par entrepôt, ensuite il sera automatiquement présent dans l'onglet **Entrepôts** 

### 2. Configurer son compte

### \chi Méthode

A l'aide de l'identifiant et du mot de passe donné par le référent, aller sur l'onglet Entrepôts :

1. Cliquer sur Connecter au niveau de l'entrepôt

- « Le fenêtre d'authentification apparaît »
- 2. Saisir l'identifiant
- 3. Saisir le mot de passe

#### 4. Cliquer sur Se connecter

🟫 Accueil	篖 Ateliers locaux 💽	Entrepôts	
Non connec	epôt (TurgotLimoges) r	e Connecter Propriétés	Ð
von connec	te (autrientification req	uise)	
	Authentification po	our 'L'entrepôt (TurgotLimoges) référent thierry Bennegen' X	
		Merci de vous authentifier	
	Compte	2	
	Compte Mot de passe	2	
	Compte Mot de passe	2 3 Se souvenir du mot de passe	

# 3. Création des utilisateurs

11

Une fois connecté, il faut créer les différents utilisateurs :

		🝠 Déconnecter	🕥 Navigate	ur 🔸 👰 Pro	priétés		Ð
Dropriétés de	e l'entre	nôt			Proprié	tés de	e l'er
Tophetes u	erenue	por					_
Propriétés de l'er	ntrepôt	Corbeille des ateliers	Mon profi	Utilisateurs G	roupes		~
Recherche			م	Membres du g	groupe	~	
Compte	Pseud	o Prénom	Nom	Ch	gt Mdp	₽.	0
BJean				11/1	2/2019	^	
Cabanis				16/1	10/2019		
Caraminot				16/1	10/2019		
Dautry				16/1	10/2019		
Favard				01/1	10/2019		
Loewy				16/1	10/2019		
Nathalie				07/0	01/2020		
RouenFL		Lecteur		30/0	08/2019		
TurgotBB		Bruno		30/0	08/2019		
TurgotBT		Bernard		10/0	09/2019		
TurgotCYF		yourly		03/0	09/2019		
TurgotEM		Manu		03/0	9/2019		
TurgotGD		Gilles		30/0	08/2019		
TurgotHdC				24/0	09/2019		
TurgotLF		Laurent	Faye	23/0	09/2019		
TurgotLimoges		admin					
TurgotMD		Mehdy		30/0	08/2019		
TurgotMG		Mickael		11/0	09/2019		
TurgotMS		Maud		02/0	09/2019		
TurgotNE		Nicolas		11/(	0/2010	~	
				<u>R</u> établir	Enr	egistr	er
				Déconnecter	F	ermer	

Note: Fondamental : Avant de créer des utilisateurs : définir des profils (groupes)

Les profils utiles :

- administrateurs en nombre limité (gestionnaire)
- rédacteur avec droit de diffusion
- rédacteur
- lecteur

Pour créer un groupe, on clique sur le + dans le bouton vert

Propriétés de l'entre	pôt					Х
Propriétés de l'entrepôt	Corbeille des ateliers	Mon profil	Utilisateurs	Groupes		*
Recherche		م	Membres d	u groupe	$\sim$	
Compte	No	m			₽.	0
Formation	For	mation				
Lecteur	Lect	teur				
Turgot	Prot	f Turgot				
						^
			<u>R</u> établi	r <u>E</u> nr	egistre	er
			<i>∭</i> Déconnec	ter F	ermer	

En cliquant sur le nom d'un groupe, on peut modifier le rôle du groupe

Création des utilisateurs

Propriétés de l'entre	pôt					×
Propriétés de l'entrepôt	Corbeille des ateliers	Mon profil	Utilisateurs	Groupes		*
Recherche		م	Membres d	lu groupe	. ~	
Compte	No	m			₽₽	0
Formation	For	mation				
Lecteur	Lec	teur				
Turgot	Pro	f Turgot				&
						×
Propriétés Rôles						
<ul> <li>Au</li> <li>Masquer l'accès</li> <li>Masquer l'accès</li> </ul>	ucun () Lecteur ( aux ateliers en mode e aux ateliers en mode p	) Auteur ( xplorateur Ian 🗌 Dro	) Gestionnai	ire on sur le de	pot	
			<u>R</u> établi	r <u>E</u> ni	registr	er
			<i>∭</i> Déconnec	ter F	ermer	r

#### 🐲 Fondamental

Une fois les groupes créés, on peut générer des utilisateurs et gagner du temps sur l'attribution des droits

Exemple pour Cabanis, on définit le groupe lecteur

🛞 Propriét	és de l'entre	pôt					Х
Propriétés d	e l'entrepôt	Corbeille des ateli	ers Mon profi	Utilisateurs	Groupes		~
Recherche			م	Membres of	lu groupe	~	
Compte	Pseud	p Prénon	n Non	n	Chgt Mdp	₽	0
BJean				1	1/12/2019	^	
Cabanis				1	6/10/2019		
Caraminot				1	16/10/2019		&
Dautry				1	16/10/2019	~	×
Propriétés	Rôles						_
Compte	Cabanis		Prénom				
Pseudo			Nom				
Groupes	Lecteur	6	E-mail				
Authentif	ication Int	erne				~	/
Mot	de passe					~	/
				<u>R</u> établi	r <u>E</u> nre	egistr	er
				ØDéconne	ter Fe	ermer	r

Pas besoin d'aller renseigner ensuite le rôle, il est hérité de celui du groupe d'appartenance

Création des utilisateurs

1.1.1

🛞 Propriétés d	e l'entre	pôt								×
Propriétés de l'e	ntrepôt	Corbeille o	des ateliers	Mon	profil	Utilisateurs	Grou	pes		~
Recherche					Q	Membres	du grou	ipe `	~	
Compte	Pseud	D	Prénom		Nom		Chgt N	1dp	₽₽	0
BJean							11/12/2	019	^	
Cabanis							16/10/2	019		
Caraminot							16/10/2	019		&
Dautry							16/10/2	019	~	×
Propriétés Rôle	l'accès a	ucun  ( ) aux ateliers aux ateliers	Lecteur C en mode e en mode p	) Aute xplorat lan [	eur (	) Gestionna	on sur	le depot	:	
						<u>R</u> établ	ir	<u>E</u> nregi	stre	er
						Déconne	cter	Ferm	ner	

- 1. créer un nouvel utilisateur
- 2. nom de l'utilisateur
- 3. son mot de passe x2
- 4. définir le groupe
- 5. choisir le profil
- 6. penser à enregistrer la fiche

Propriétés de	l'entrepôt	Corbeille	e des ateliers	Mon profil	Utilisateurs	Groupes	
Recherche				م	Membres of	lu groupe.	~
Compte	Pseud	0	Prénom	Nom		Chgt Mdp	r.
BJean					1	1/12/2019	^
Cabanis					1	16/10/2019	,
Caraminot					1	16/10/2019	
Dautry					1	16/10/2019	•
Propriétés							
2 ompte	PierreAlair	1		Prénom			
Pseudo				Nom [			
Groupes			<u> 1</u>	Formation		5	
Authentific	ation Int	erne		Lecteur			
1				Prof Turgot			
A Mot d	e passe 🔹	•••••	•				
Confir	mation 💿		,				
						-	
			_				

### 4. Modification du mot de passe

🛞 Proprié	tés de l'entre	pôt	P	opriétés de l'e	ntrepôt	>
Propriétés d	le l'entrepôt	Corbeille des ateliers	Mon profi	Utilisateurs	Groupes	
Compte	TurgotTM	18	Prénom	ThierryB		
Pseudo			Nom			
Authent	ification In	terne 🗸 🗸	E-mail			
	Modifier le	e mot de passe				
				<u>R</u> établi	r <u>E</u> r	iregistrer

Une fois connecté, il suffit

1. d'aller dans les propriétés de l'entrepôt

- 2. d'ouvrir l'onglet Mon profil
- 3. de modifier le mot de passe dans la zone concernée

# **Créations sur MyScénari**

IV

# 1. Structure des "grains"

Présentation des principaux type de "grains"



#### 🕽 Complément

Toute une documentation très complète est disponible (réalisé par l'association grâce à Dolkiel

https://doc.scenari.software/Opale@3.7/reference/fr/#module

# 2. Les éléments d'un grain pour mettre en valeur un contenu

présentation d'une info

Contra Contra	Définition
	présentation d'une définition
ís.	Exemple
	présentation d'un exemple
¥	Conseil
	présentation d'un conseil
$\mathbb{A}$	Attention
	présentation d'une attention
	Complément
	présentation d'un complément
X	Méthode
	présentation d'une méthode
	Rappel
	présentation d'un rappel
<b>1</b>	Fondamental
	présentation fondamentale
Ŷ	Syntaxe
	présentation de synthaxe
	Texte légal
	présentation d'un texte légal

présentation d'une simulation

🕵 Simulation

### 3. Les éléments d'un grain pemettant de présenter du contenu

présentation d'une info en texte



en texte illustré

Fichier en téléchargement

[cf. brochure-relation-ecole-entreprise-hd.pdf]

#### Listing informatique

1 /\* 2 Blink 3 4 Turns an LED on for one second, then off for one second, repeatedly. 5 6 Most Arduinos have an on-board LED you can control. On the UNO, MEGA and ZERO 7 it is attached to digital pin 13, on MKR1000 on pin 6. LED\_BUILTIN is set to 8 the correct LED pin independent of which board is used. If you want to know what pin the on-board LED is connected to on your Arduino 9 10 model, check the Technical Specs of your board at: 11 https://www.arduino.cc/en/Main/Products 12 13 modified 8 May 2014 14 by Scott Fitzgerald 15 modified 2 Sep 2016 16 by Arturo Guadalupi 17 modified 8 Sep 2016 18 by Colby Newman 19 20 This example code is in the public domain. 21 22 http://www.arduino.cc/en/Tutorial/Blink 23 \*/ 24 25 // the setup function runs once when you press reset or power the board 26 void setup() { 27 // initialize digital pin LED\_BUILTIN as an output. 28 pinMode(LED\_BUILTIN, OUTPUT); 29 } 30 31 // the loop function runs over and over again forever 32 void loop() { 33 digitalWrite(LED\_BUILTIN, HIGH); // turn the LED on (HIGH is the voltage level) 34 // wait for a second delay(1000); 35 digitalWrite(LED\_BUILTIN, LOW); // turn the LED off by making the voltage LOW

36 37 }	delay(1000);	// wait for a second	
K	citation pluriparagraphe		
Contenu	filtrable	«پ	}>
	*	citation pluriparagraphe Contenu filtrable	

# 4. Le plus d'opale

c'est de proposer différents modèles d'exercices avec autocorrection, voir les pages suivantes au format web

(https://turgotlimoges.scenari-community.org/FormationsAcad%C3%A9miques/DeploiementAcad%C3%A9mique2020/co/0202ExoOrdonancement.html)

## 5. Activité média enrichi

Voir démo en direct via MyScénari by TMB

# 6. Création d'exercices

Voir formation de BJ

# l'auto-évaluation



#### Objectifs

L'activité d'auto-évaluation permet de faire une sorte de mini test avec une note en fin de cycle de question, ce qui évite les essais multiples avec la correction toujours active

exemple ici avec les même tests vu précédement

#### Exercice : Exercice d'Ordonnancement type protocole expérimental

Comment créer un cours sous opale

Activité d'apprentissage	
Division	
Module	
Ou exercices	
Grain	

#### Exercice : Liste d'exercices

#### Exercice : QCU en 1980

Quel est le meilleur moyen pour diffuser des cours ?

- O la dalle de granit
- O le papyrus
- O le stylo
- O la machine à écrire
- O la ronéotypie

#### Exercice : QCM

Quels sont les meilleurs outils pour faire passer un apprentissage ?

- □ Cours magistral
- $\Box$  Cours web
- □ AD
- □ EXP
- poupée vaudou

Exercice : Réponse courte

Quelle est la couleur du vélo bleu de Thierry

Exercice : Texte à trou

Le lycée **Cabanis** se situe à

Le lycée Jean Favard se situe à

Le lycée **Caraminot** se situe à

#### Exercice : QCU en 1980

Quel est le meilleur moyen pour diffuser des cours ?

- O la dalle de granit
- O le papyrus
- O le stylo
- O la machine à écrire
- O la ronéotypie

#### Exercice : QCM

Quels sont les meilleurs outils pour faire passer un apprentissage ?

- □ Cours magistral
- $\Box$  Cours web
- $\Box$  AD
- $\Box$  EXP
- poupée vaudou

#### Exercice : Question réponse Numérique

Combien d'établissements de l'académie de Limoges ont adhéré à MyScénari en 2019

#### Exercice : Réponse courte

Quelle est la couleur du vélo bleu de Thierry

#### Exercice : Texte à trou

Le lycée **Cabanis** se situe à

Le lycée Jean **Favard** se situe à

Le lycée **Caraminot** se situe à

#### Exercice : QCU graphique

Cliquer sur la zone permettant de connaître le nom du "grain" Création d'exercices (existe aussi en QCM)



- O 1 Aperçu
- O 2 Édition
- O 3 Explorateur

#### Exercice : Catégorisation

Classer les applications en fonction de leur appartenance ou non à MyScénari



Appli de ScénariiChain	MyScénari

# Publications de contenus

# VI

# 1. MyDepôt

#### Génération Web

Il suffit d'ajouter un item de type publication web

Création d'item	$\times$
Sélectionnez le type d'item que vous voulez créer :	
▲ Supports	^
③ Support Web	
📔 Support Papier	
🖵 Support Diaporama	
📦 Module OPALE	
▲Organisation du plan	
🚯 Division	
<b>⊿</b> Activités	
🚔 Activité d'apprentissage	
💥 Activité d'auto-évaluation	
⊾ Activité média enrichi	
<b>₄</b> Contenus d'apprentissage	
🗩 Grain de contenu	
Z Exercice rédactionnel	
Exercices auto-évalués	~
Espace : 📝 _FormationsMyScenari/DeploiementtAcadémique	
Nom de l'item : DeploiementtAcadémique_web .publi	
Créer Annule	r

Réaliser la configuration nécessaire avec les options intéressantes (ci-dessous le moteur de recherche)

Édition	
-	Support Web
Web	Version
128	Date de publication du support
SCORM	Auteurs et copyrights
Infos.	MyScenari_logo_pt.png <i>[_FormationsMyScenari/DeploiementtAcadémique/Im</i>
4	
0	Publier les solutions des exercices rédactionnels 💿
	Publier les solutions des exercices 💿
	Publier les colutions des activités d'auto-évaluation 💿
	Publication du moteur de recherche         Présentation des résultats         Image: Comparison de la comparis
	Moune Opaie
	© 00module_DeploiementAcadémique.xml (_FormationsMyScenari/DeploiementtAcadémique) Déploiement académique

Mettre en lien le module opale désiré,

💭 Explorateur	😌 😳 🔂 Ор	3.8 (fr-FR) - accueil 🔎 😰 module_DeploiementAcadémique.xml 💼 002CreationMyScénari.xml 💼 00Publications.xml 🗉 🎲 DeploiementAcadémique	e_web.publi 🖻 🔅 🤹 🤹 🕫
4 🎥_FormationsMyScenari		Support Web	
CréationEntrepotAdmin		DeploiementAcadémique web.subli	• Coloreda
a 🞥 DeploiementtAcadémique			Contractor
DOPresentation	400		Brouillon
01InstallationConfig		Support Web	
Decreation	6	Marine	
i 03Autoeva.xml			
4 2 04Publications	sco		
COPublications.xml	20	Active Scenari Jogo pt.png ( FormationsMvScenari/DeploiementtAcadémique/Images)	
2 02PourENT.xml			
itemWeb.png	100		
DSAstuces			
Démutualisation		Illustration de la page d'accueil Myscenari	
abreviation			
ConversionPDFMyScénari			
DeploiementtAcadémique_web.publi			
4 🎥 Images		Selection du contenu	
arborescenceOpale.ong		Paramétrage du support	
arboresence2.png		Publier le plan complet du module 😨	
astuce		Publier les questions de synthèse 😇	
atelierPublic.png		Publier le glossaire 🐵	
commentaires		Publier la liste des abréviations 😨	
ConversionWordMvScénari		Publier l'index des références	
Methode		Publier la bibliographie 🐨	
modePlan.ong		Publier l'index des mots clés 😨	
Mccenari logo gt.opg		Publier les crédits des ressources 🐵	
OrnanisationGrainX3.nnn		Publier les solutions des exercices rédactionnels	
b mentes		Publier les solutions des exercices	
Constants Devisionment for a deminent and		Publier les solutions des activités d'auto-évaluation	
artin TMB yml		Publication du moteur de recherche	
h Duirr		Présentation des résultats 🙂 Menu filtré	
all InfoMailReferent yml			
Tart Comparaizon Onalab Aurzanari		Module Opale	)
TTToour tester at affarer		module Destriction at the addression a web / Economic Description and the order is used	
		Déploiment actémise	)

Reste à générer le contenu après enregistrement de la page, en allant sur l'onglet web

Opale	3.8 (fr-FR) - accueil 🍃	📦 module_DeploiementAcadémique.xml 💼 002CreationMyScér	nari.xml
Édition	Publications W	eb	
Web		Support web Aurora	
SCORM		Non généré	
No.		générer 2	
4			

En quelques secondes, la génération est terminée, t<1minutes pour des contenus de plus de 250Mo, (si vous avez la fibre ;) )



Il suffit de Déployer sur le dépot en ligne

				×
My	SCENARI		Dépôt	
Sélect	tion du dossier ou de la ressource à	remplacer		
Ъ.			1	
1	Bellac	Informations Import		
	<ul> <li>FormationsAcadémiques</li> <li>InstallationMyScénari</li> <li>SI-CIT</li> <li>SI2020</li> <li>SNT</li> <li>SpeSI</li> <li>STI2D</li> </ul>	Chemin Uri Modification Traitement Titre	https://TurgotLimoges.scenari-community.org/ Dossier	
				Annuler Ajouter

Tout l'intérêt est de bien structurer l'espace de stockage pour que les élèves s'y retrouvent facilement

Puis **ajouter** le fichier avec un nom convenable.

on du dossier ou de la	ressource à re	emplacer		
				FormationsAcadémiques
➡ ► FormationsAcadén	niques	Informations	Édition	Import
CreationCompteEntrep	ot	(	Chemin	/FormationsAcadémiques
Installation MyScénari		Mod	Url	https://TurgotLimoges.scenari-community.org/FormationsAcad%C3%A9mic
		Tra	itement	Dossier
			Titre	

Pour consulter le résultat en ligne :

 $nomdevotredepot {\it .scenari-community.org}$ 

#### Remarque : Pour un usage hors ligne

On peut par sécurité générer et télécharger un zip contenant la publication en cas de problème réseau par exemple. Sans garantie de mise à jour pérenne du contenu

# 2. Intégration dans l'ENT

\chi Méthode : Côté MyScénari

Il faut générer un fichier SCORM de préférence multi-sco



Choisissez multi SCO si vous souhaitez pouvoir obtenir les résultats des évaluations et les temps de consultation des pages des apprenants. Choisissez mono SCO si vous n'y attachez pas d'importance.

Puis générer le packaging 1.2

SCORM	Support web SCORM multi-sco Aurora C Demière génération le 09/01/2020 16:24:20
炎 Packa	ging SCORM 1.2
炎 Packa	ging SCORM 2004
Packag	jing SCORM 2004
Titre du	module SCORM DeployementAcademique
Code un	rique du module SCORM DeployementAcademique012020
générer	

Il suffit ensuite d'enregistrer le fichier à télécharger avant d'aller sur l'ENT



#### ▲ Attention

Contrairement à ce qui est présenté en image dessus, il faut utiliser le packaging 1.2 pour que l'export scorm soit supporté par la plateforme Moodle



Après s'être connecté, il faut ouvrir l'appli Moodle

Noűvelle- Aquitaine CONNECTÉ	ଳ 👖 🖂 🔇 🔂 ଦ		
	💷 🖿 😅	*	
	💽 🛗 🕰	Inactif(s) 17 Jui à 15h09	
	Moodle		
	LDE	er à 11h32	
	Plus		

Créer un nouveau cours (puis choisir parcours), ou compléter un parcours

Intégration dans l'ENT

			*	<b>III</b> 🖂	٩	8	<u>ع</u> و
Cours en ligne - Moodle	Э						
TABLEAU DE BORD MES COURS					d	créer un co	ours
Parcours et activités à faire 🗨	•						
Tout	nt, titre						
Parcours et activités à venir 🗨	•						
Tout 🗸 Q Nom d'enseignan	it, titre						
Mas darniàras aráztions							
Spé_première Spé SI Séquence 2							
Sciences de Fingénieur						_	
PARCOURS The * Ecrire ici		)	A	CTIVITÉ			
Descriptif							
ECHIEICI							
Image	Dans le dossier Mes cours	~		F	Fermer	V	alider
Passer en mode édition.							
cliquer sur rajouter une ressource,							

- choisir le paquetage SCORM.

×

	Français (fr) 🝷	🜲 THIERRY BENNEGEN 🔵
🗯 parcours test	TABLEAU DE BORD ENT	
Participants	parcours test	Quitter le mode édition
Badges	Accueil / Mes cours / parcours test	
Notes		
C Généralités		
C Section 1	🕂 🔚 Announcements 🖋	Modifier 💌 Modifier 💌
C Section 2	T Announcements	🖌 Alexitar una articida en una responsa
C Section 3		Josef de come come readure
	<ul> <li>Section 1 </li> </ul>	Modifier *
Ajouter un bloc	🕂 📕 cvav 🖋	Modifier 👻 🛔 🖂
	🕂 🔚 cvxv 🖋	Modifier 🕆 🛔 🖂
	🕂 📥 CR 🌶	Modifier 🕆 👗 🕞
		2 + Ajouter une activité ou une ressource
	+ Section 2 🌶	Modifier •
		+ Ajouter une activité ou une ressource

# Ajouter une activité ou une ressource

Mode simple Mode avancé **ACTIVITÉS** Un paquetage SCORM est constitué d'un ensemble de fichiers assemblés suivant un Contenu interactif standard défini pour les objets d'apprentissages. Le module d'activité Forum SCORM permet de déposer des paquetages SCORM ou AICC sous la forme d'archives ZIP Jeu - Qui veut 0 gagner des millions et de les ajouter à un cours. ۲ Paquetage SCORM Le contenu est en principe affiché sur plusieurs pages avec une navigation Questionnaire O permettant de passer d'une page à l'autre. Il y a diverses options d'affichage, dans une Sondage fenêtre surgissante, avec une table des Test matières, avec des boutons de navigation, etc. Les activités SCORM comportent en RESSOURCES général des questions et les notes sont enregistrées dans le carnet de notes. Étiquette Les activités SCORM peuvent être utilisées : Page nour présenter des contenus multimédias. Annuler Ajouter

- Renseigner les différents champs
- Glisser déposer le fichier généré sous MyScénari

Anomalie à la génération

$\overleftarrow{\leftarrow}$ $\rightarrow$ C $\widehat{\mathbf{u}}$	0 ≜ https://moodle.lyceeconnecte.fr/co. 80% … ♡☆ III\ 🗉 ③
🌣 Les plus visités 🏾 🕅 Firefox 🗎	maison 🜐 - 🜐 ac-lim 👩 Connexion - choix du 🔣 ENT 🔣 Arena 🔣 office365 🧧 PRO 过 p-bl
	t Français (fr) → 🔹 🔔 THIERRY BENNEGEN 📀
	► Tout déplier          • Généraux         Nom       Déployement         Description       I • B I • F • III • SI         I • B I • F • IIII • SI       Présentation My Scénari
Ajouter un bloc	Afficher la description sur la page de cours 🤣
	<ul> <li>Paquetage</li> </ul>
	Fichier paquetage Fichiers Paquetage Fichiers Fichiers DeploiementAcademique012020.zip:
	Types de fichier acceptés : application/xml xml Archive (ZIP) zip Fréquence de o Jamais +

Après avoir enregistrer la page de paramètrage

Voici le travail d'intégration terminé ! ! !

Contraction Contraction Français (fr) *	
cours test ticipants dges Accuel / Mes cours / parcour	Territor 1 / Deployment
les	
éralités Déployement	
Son 1 Mode prévioualisation	
on 2 DeployementAcademique	< Déploiement académique
on 3	
Control of the second sec	<ul> <li>metric</li> <li>metric</li></ul>

# 3. Anomalie à la génération

Il arrive lors de l'import d'un scar que certaines images ne sont pas publiée ; On les retrouve en ouvrant le rapport de génération

Envi Envi		- o x
Rinve Env	Traces de 'Supp	port web Aurora' pour l'item '/Sequence3/_Sequence3_web.publi'
Control of the second state of the second stat	web Aurora _web.publi sform=img2imgcoutFule=Str essource 'arc=src:/Sequence sform=img2imgcoutType=AUTO ressource 'arc:/SequenceS/C sform=img2imgcoutFule=Str essource 'arc:/SequenceS/C sform=img2imgcoutFule=Str essource 'arc:/SequenceS/C	Cours_linumeration/exercice(exc10-2_)poilsensform-inglingesiseRules-Px(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.55')) sourt (geters')ymg_[hpw_esc_]isu(nutreeOBKssiseRules-Px(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.55')) es/SeSS(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')Bounds(mAM'400'mAM'100')' ur l'item (temEache ur='/Sequen Cours_linumeration/exercices/exc10-2_)pgrtransform-inglingesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35') Cours_linumeration/exercices/exc10-2_)ggrtransform-inglingesiseRules-Pk(SeSSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35') Cours_linumeration/exercices/exc10-2_)ggrtransform-inglingesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35') Cours_linumeration/exercices/exc10-2_2)ggrtransform-inglingesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35')) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'94')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'95')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()SoDp((targetDp)'95')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()ScDp((targetDp)'95')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()ScDp((targetDp)'95')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()ScDp((targetDp)'95')Sc(ratio'0.35'))) (geters')ymg_[hpw_icesrc10s')souType-DIMSesiseRules-Pk(SeSS()ScDp((targetDp)'95')Sc(
* Echec à la transformation de la r	essource 'src=src:/Sequenc	ce3/Cours_llnumeration/exercices/exol0-2-2.jpg;transform=img2imgrsizeRules=Px(ScSCS()ScDpi(targetDpi'96')Sc(ratio'0.35'))
Copier le rapport		Fermer
ichier image exo10-16-2.j	peg	k exo10-16-2.jpg      image     mercredi 25 décembre 2019 21:57:05      image     mercredi 25 décembre 2019 21:57:05      image
Image exet0-16-2.jpg E	Exporter sur le bureau	Il faut exporter le fichier après l'avoir ouvert MyScénari, ici sur le bureau en provisoire
Image exet-0-16-2.jpg	Exporter sur le bureau	Il faut exporter le fichier après l'avoir ouvert MyScénari, ici sur le bureau en provisoire
mage exel0-14-2gg	Exporter sur le bureau	<ul> <li>Il faut exporter le fichier après l'avoir ouvert MyScénari, ici sur le bureau en provisoire</li> <li>PhotoFiltre 7</li> <li>Fichier Edition Image Calque Sélection</li> <li>Nouveau Ctrl+N</li> <li>Ouvrir Ctrl+N</li> <li>Ctrl+R</li> </ul>
Puis ouvrir le fichier dans	photofiltre	Il faut exporter le fichier après l'avoir ouvert MyScénari, ici sur le bureau en provisoire
Puis ouvrir le fichier dans	xporter sur le bureau photofiltre	Il faut exporter le fichier après l'avoir ouvert MyScénari, ici sur le bureau en provisoire

Modification de l'arborescence du dépôt

# 4. Modification de l'arborescence du dépôt

Il peut arriver que les dossiers créés dans le dépôt ne soient plus au bon endroit.



X Méthode : Modification de l'arborescence

De n'importe quel atelier ou entrepôt avec des droits gestionnaire, cliquer sur navigateur

🎯 myScenari 5.0		-	Ø		×
Application Fenêtres ?					
🕋 Accueil 📚 Ateliers locaux 💽 Entrepôts					
🔊 Entrepôt CabanisBrive					
🔊 Entrepôt Caraminot					
Entrepôt DautryLimoges					
🔊 Entrepôt FavardGueret					
L'entrepôt (TurgotLimoges) référent thierry Bennegen	💋 Déconnecter	💿 Navigateur 🔹 🐏 Propriétés 📑 🍳	•	Ç,	•
🚊 AtelierTestFormation		Ouvrir l'entrepôt dans un navigateur	]		
🛄 DocumentationTechnique					
💭 FormationsAcadémiques					
CiencesPhysiqueTurgot					

Le navigateur s'ouvre avec une page d'identification. Il semblerait que ça marche mieux avec Chrome ou certaines version de firefox

⊗ MyScenari - TurgotLimoges × +			– a ×
← → ♂ ✿	🛛 🔒 https://turgotlimoges.scenari-community.org/~~static/fr-FR/home.xhtml	170% … 🛛 🏠	III\ ⊡ ® ≡
1			Le connecter
Connexion	8		
Compte	e Ti jour		
Mot de passe	•••••		
	Se connecter		

Il faut ensuite cliquer sur "l'onglet" dépôt.

🛞 MyScenari - TurgotLimoges 🛛 🗙	+		- 0 ×	
$\overleftarrow{\leftarrow}$ $\rightarrow$ C $\overleftarrow{0}$	🛛 🔒 https://turgotlimoges.scenari-commu	nity.org/~~static/fr-FR/home.xhtml#(show(url'https%3A% 🏠	III\  ⓐ	~chain%2Fi
Ateliers •	Mes tâches 🔻 Dépôt	Options 💌	👱 TurgotLimoges 🔻	

L'arborescence apparaît alors, sélectionner le fichier ou dossier à supprimer.

1	Ateliers 👻 Mes tâches 👻	Dépôt	Options 💌				
M	SCENARI		Dépôt				
<b>E</b> .	*				1		
	Bellac		Informations	Import			
-	FormationsAcadémiques			Chemin			
	InstallationMyScénari		Mod	Url lification	https://TurgotLimoges.scenari-community.org/		
	SI-CIT		Tra	aitement Titro	Dossier		
	SI2020			nue			
	SNT						

Si la croix apparaît on peut le supprimer

W	Ateliers Mes tâches	Dépôt	Options 👻		
M	SCENARI				I
<b>E</b> _	FormationsAcadémiques		Informations	Édition	Import
\$	CreationCompteEntrepot DeploiementAcadémique2020		Moo Tra	Chemin Url lification aitement	/Formations/ https://TurgotLi 11/12/2019 à 15: Dossier
	test	X Sup	primer définitivement cett	Titre e ressource	

# **Trucs, astuces (logiciels connexes utiles)**

# 1. Méthode de rédaction

Pour commencer une présentation il faut avoir une idée du plan du contenu à transmettre



Une fois la structure définie, on peut vérifier rapidement le rendu avec l'aperçu



On peut voir ici que les grains ne sont pas encore remplis



## 2. Problème d'importation d'images

#### 🔎 Remarque

La méthode d'importation des données est décrite dans le chapitre mutualisation (cf. p.43)

#### \chi Méthode : Problème d'import d'image

Lors des imports entre **Opale** et **MyScénari**, il arrive parfois que des images s'importent mais ne s'affichent pas.

	Titre Conversion Décimal / Binaire (méthode 2)
=	The second secon
	Dans i exemple ci-contre on cherche la valeur binaire au nombre accimal (120) <sub>20</sub> => (0111 1000) <sub>2</sub>
	Resource
	ka base10-2-methode2.jpg (Sequence3/Cours_11numeration/Imag)
	- = Problème III
Ψ.	Partie D

- Il faut exporter l'image
- l'ouvrir dans Photofiltre
- la copier
- la coller à partir de MyScenari

xml 💽 base10-2-methode2.jpg	4	<b>(</b>
Exporter Importer Coller		
Enregistrer sous		Collabo

PhotoFiltre 7						
Eichier Edition Image Calque Sélection Réglag	e Fi <u>l</u> tre <u>A</u> ffichage <u>O</u> utils Fe <u>n</u> être ?					
D 🕫 🖥 🔓 🚔 🗟   🤊 💎 🗳	🖻 🖻 📕 🕷 🕅 🖪 🔍 .	T 🖹 🔒 🗇 🗔	63% 💽 🔍	्ष्र	. 🗖	_
×_ ×_   •_ •_   Γ_ Γ_   •_ •		🛆 🖄 🛆 🖉	1   📮 📮 🗷	11 8 4		
📓 Sans titre 4						
base10-2-methode2.jpg						
LANDER - LANDER	-7	6	-1	-3	-7	-1
	2' 1 2	2	<b>2</b> ⁴	23	2 <sup>2</sup>	21
Pond	128 6	1 32	16	8	4	2
	120 0	T . J2		0	-	-
		1 1	1	1	0	0
<b>Outortur</b>	o do l'imad	o da	netnl	hote	<b>\fil</b> tı	ro
	e ue i illay	c ugi	I <b>J</b> ≱ µI	ινα	ノロロレ	
	120		T.	T		



il faut accepter le remplacement de l'image et observer le résultat



# 3. Formules à copier coller

Texte accentué

tést

Multiplication type point

$$30L \cdot \vec{x}$$

Multiplication par croix

$$30 \times 2 = 60$$

Résultante

$$\overrightarrow{F_{1\to 2}} \left( \begin{array}{c} 1\\0\\1 \end{array} \right)$$

Moment

$$\xrightarrow{M_{(A,1\to2)}} \begin{pmatrix} 1\\0\\1 \end{pmatrix}$$

Torseur mais voir plus bas

$$T_{(1\to 2)} : \begin{pmatrix} X & L \\ Y & M \\ Z & N \end{pmatrix}_{(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z})}$$

2 torseurs

$$T_{(1\to2)} : \begin{pmatrix} X & L \\ Y & M \\ Z & N \end{pmatrix} \begin{pmatrix} X & L \\ Y & M \\ Z & N \end{pmatrix}_{(\vec{x},\vec{y},\vec{z})}$$

Torseur avec point d'application

$$T_{(1\to2)} : \begin{pmatrix} X & L \\ Y & M \\ Z & N \end{pmatrix}_{(\vec{x},\vec{y},\vec{z})}$$

Lettres grec

4]

 $\theta$ 

 $\sigma$ 

Fractions

$$E_{bat} = \frac{E}{\eta} = \frac{196.2}{0.8} = 245J$$
$$\eta = \frac{E_{sortie}}{E_{entree}} = \frac{P_{sortie}}{P_{entree}}$$

Vecteurs vitesse

$$\overrightarrow{V_{M_2 \in 2/1}} = \overrightarrow{V_{O_2 \in 2/1}} + \overrightarrow{M_2 O_2} \wedge \overrightarrow{\Omega_{2/1}} = \overrightarrow{V_{(O_2 \in 2/1)}} \operatorname{car} \overrightarrow{\Omega_{2/1}} = \vec{0}.$$

# 4. Logiciel portable de retouche d'images

#### [cf. PhotoFiltre.zip]

#### Conseil

Après avoir retravaillé l'image dans photofiltre, il suffit de la copier et de l'incorporer par simple coller dans le répertoire désiré de MyScénari

# **Réflexion de mutualisation**



# 1. Import/export d'archive

#### Exporter des données

Même en mode lecteur, on peut exporter n'importe quelle partie de structure

1. Sélectionner la partie désirée

Sophenies			
In Jewalends	6.0	ari .	
N WARDON		Ouvia	
Do bettengen		Copier	0.9-0
i ativitage	×	Corgan	Q16.X
I stitud.		Coller (reported)	Q64.V
Enclose et al.		fanorene.	12
Congorated	12	Supprimer	2 and
🖧 delatoriani		Annual State	
C entitum		Forders des Arres	04084
2 <sup>4</sup> gainant			
2 gain2.end	8	Ces un espace	
And the second s		Citer un Ben_	
And growth age	8	Afficher is corbolite	
R motoix,p 1	19	Outris dans un naviga	inst.
Interform		Copier/TURS	
222peartester		importer.	
	10	functor une aution	

2. Exporter en préservant les espaces de l'atelier

Export		>
✓ Inclure le réseau descendant co ✓ Préserver les espaces de l'atelie	omplet des iter r	ns sélectionnés
	Annuler	Exporter

#### Importation de données

Faire un clic droit dans l'explorateur est sélectionner "importer"



#### 🐳 Conseil

Si vous avez préservé les espaces de l'atelier, il y aura fusion des items, attention toutefois au risque d'écrasement des données

### 2. Lecture des données sur d'autres sites établissement MyScénari

A tester en direct

🥒 Définition : Nom des entrepôts

Cabanis : CabanisBrive

Caraminot : **Caraminot** Dautry : **DautryLimoges** Favard : **FavardGueret** 

Turgot : TurgotLimoges

### 3. Proposition de stratégie d'organisation des données

#### 🐲 Fondamental

Avoir une organisation structurée commune pour s'y retrouver plus facilement

#### 👉 Exemple : STI2D



a 🗁 Sequence3
😭Sequence3.xml
Sequence3_web.publi
Seq3_objectifs.xml
💫 _Seq3_Semaine1.xml
💫 _Seq3_Semaine2.xml
🗞 _Seq3_Semaine3.xml
💑 _Seq3_Semaine4.xml
aCours_10CaracterisationSignaux 🍃
0-CoursS3_1CaractérisationSignaux.xml
🗩 1-AllureSignal.xml
🖈 1-typevariable.xml
🗩 2-FormeSignauxAcDc.xml
🗩 4-periodfreq.xml
🗩 5-rapportcycliqsignrect.xml
🗩 6-Valmaxmineff.xml
🕨 💼 images
ProtocoleCommunication.ref
aCours_11numeration
aCours_3AcquisitionInfoCapteur
aCours_3CAN
aCours_41Communicationl2C
AD_Signaux
Exp_1SignauxCapteurs
Exp_2_AfficherGrandeurPhysique
▷ 💼 Exp_4_I2C

1.1

# 4. Proposition de stratégie de mutualisation

Fondamental : Les clés de la réussite ?

- Communiquer
- Suivre une progression "commune"
- Orchestrer
- Collaborer
- Adapter

# Astuces de mutualisation

#### 1. Insérer un commentaire

L'éditeur d'Opale permet aux utilisateurs d'insérer des commentaires dans le contenu, sans qu'ils apparaissent dans les documents générés.

Un commentaire peut être inséré à un endroit précis d'un item, ce qui permet à l'utilisateur de cibler la rubrique concernée par son commentaire.

Chaque utilisateur peut répondre à un commentaire.

Chaque commentaire comporte le nom de l'utilisateur, la date et l'heure de sa création.

ccuei ≠ 🗞 Semaine3xml 🚔 AD1_table_medicalexml 🗩 01_vitese, verin.xml Grain de contenu Ø Détermination de la vitesse du point E	ale 3.8 (fr-FR) - accueil 🔎 🚓 Semaine3.xml 🕅 Grain c	
A O	🗩 Détermination d	de la vitesse du point E •
	Previoualisation Web Aurora	
Créé le 08/01/2020 20:55 par TuractTMB		Q3. Définir le mouvement de 201/101 : Mvt 201/101.
J'aurais inversé les Q3 et Q4 pour mieux lier les Questions Q3<=>Q5	Vitesse du point E	Q4. Mettre en place la vitesse $\left\ \overrightarrow{V_{B\in 201/101}} ight\ =150mm.s^{-1}$ à l'échelle demandée sur
Donner la nature du mouvement de 401/101 : <u>Myt</u> 401/101. En déduire que St <u>oyspright</u> Déterminer la relation de composition de vitesses qui lie St <u>oysprightarrow</u> (V_IB\in401/ 1201/01)[5].     Défeir la mouvement de 201/101. <u>Mat 201/101</u>		" " $\mathbf{Q5. Calculer}$ la vitesse angulaire $\omega_{201/101}$ du bras repéré (201) sachant que la vitesse lin
<ol> <li>Mettre en place la vitesse \$\left \ \overrightarrow{V.{B\in201/101}}\right \ =150 mm.s</li> </ol>		Q6. Tracer le support de $\overrightarrow{V_{E \in 201/101}}$ . Justifier votre tracé sur feuille de copie.
5. Calculer la vitesse angulaire \$\omega.{201/101}\$ du bras repéré (201) sachant que la vit		$\longrightarrow$
5. Tracer le support de \$\overrightarrow{V_{E\in201/101}}\$. Justifier votre tracé sur feuille		Q7. Connaissant $V_{B\in 201/101}$ , déterminer et tracer $V_{E\in 201/101}$ sur DR1 par la méthode (
r. Connaissant storeprightorrows γ_Lovin.cv/r i01()), determiner et tracer stopeprightoro		Y TurgerTMB - 8/1/0000 20 55 44 J'aurais inversé les Q3 et Q4 pour mieux lier les Questions Q3<=>Q5
νetiiqne		×//A

### 2. Validation d'item

#### A Définition

Chaque item possède 3 états, un seul est actif à la fois :

Cycle de vie	🚊 Explorateur	<ul> <li>Changer d'état</li> </ul>	>	Reprendre l'édition
🇯 État : Validé	Bastuces.xml	Changer d'état	>	Valider l'item
🛃 État : Terminé	BvueCollaborative.xml			Reprendre l'édition
État : En cours d'édition	🖈 commentaires.xml 📥	Changer d'état	>	Terminer l'édition

L'état Validé, de couleur verte, empêche tout réenregistrement

L'état **Terminé**, de couleur violette, attends une validation et indique que l'utilisateur d'origine a terminé de rédigé, on peut donc le completer sans risque de perte d'information

L'état En cours d'édition, de couleur bleue, tout est dit

# \chi Méthode : Changer d'état

#### Deux possibilités :

De l'explorateur par un clic droit, puis changer d'état

	Aastuces.xml					* Info
	Bastuces.xml ByueCollabor commentaire formulesLates MulticlicSimp PhotoFiltre.zig	= - *	Ouvrir Ouvrir en sur-fenêtre Copier Couper Coller (importer)	Ctrl+Entrée Ctrl+C Ctrl+X Ctrl+V		Titre
	<b>a</b> RetrouverLien		Renommer	F2		* Partie
	🗩 Validation.xm		Changer d'état	>	Valider l'item	·
⊳	abreviation	Ē	Supprimer	Suppr	Reprendre l'é	édition
⊳	ConversionPDFN	Ð	Afficher le plan	Ctrl+Shift+O		

De la zone cycle de vie, par un clic gauche/ou droit, puis changer d'état

ion	n.xml 🛃	BvueCollabo	rative.	xml 🗙 commentaires.xml	
				Cycle de	e vie
	Ch	anger d'état	>	🛉 État : Va	lidé

### 3. Vues et collaboration

On peut savoir si des utilisateurs travaillent sur notre document avec la fenêtre Collaboration.



Il est possible de travailler en même temps sur un même document.

Vues et collaboration

FormationsAcadémiques - myScenari 5.0			- 0 <u>- X</u> -
Application Atelier Fenétres ?			🔒 🐌
🛄 Explorateur 😌 💽 🗐 🗐	Opale 3.8 (fr-FR) - accueil 🔎 🗩 graincollaboratif.xml		4 ++ =
> E_FormationsMySenari	Grain de contenu	Cycle de vie	TurgotTM8
Image: State of the state of	💉 Test 🔹	🔌 État : En cours d'édition	Collaboration
ZZZpour tester et effacer		-	E busiles D
Annual Control Co			
🔆 Kecherche d'items 🔝 🖸 🖾	> Grain de contenu > information > rexte > varagraphe		
Opale 3.8 (fr-FR) (3.8.008)		Mon en	trepót (TurgotLimoges) 🍠 Nathalie
🐨 🗒 🧐			► 11:08 06/01/2020

#### 🔎 Remarque

Cette possibilité ne sera sûrement pas souvent utilisée sauf pour de l'affinage de contenus à distance, avec la possibilité de communiquer par commentaires.

L'idée serait plutôt de se répartir la charge de travail et donc travailler sur des items différents.

# **Ressources annexes**

>

1		

💊 Chargement en cours	_	×
🛟 Chargement préalable de l'atelier		